

**Ansøgning vedrørende projektmidler:**

## **Bedre faglig læsning og skrivning, 2013-2014**

**Ansøger:**

Produktionshøjskolen Marienlyst

Marienlystvej 17, 7800 Skive

Telefon 97 51 01 33

Hjemmeside: [www.skivephs.dk](http://www.skivephs.dk)

**Kontaktperson:**

Forstander Sven Irgens-Møller tlf. 21 47 90 23 mail: [sim@skivephs.dk](mailto:sim@skivephs.dk)

**Projekt titel:**

Udvikling af praksis for at motivere læsefremmede elever i produktionsskolernes værkstedsundervisning.

**Projektets formål og mål:**

Projektets formål er at udvikle og implementere metoder til at styrke læsesvage elevers motivation til at udvikle deres evner og interesse i sproglig kommunikation.

Produktionsskolernes læringsmiljø er unikt, på den måde at undervisningen er individuel, og at der ikke er opstillet ensartede pensumkrav for den enkelte elev. Igennem den værkstedsbaserede læring er det skoleformens erfaring, at en række elever, der er "skoletrætte" oplever at der er en konstruktiv læring i værkstedsmiljøet, en læring der ikke vækker minder om eventuelle tidligere fiaskoer i den enkelte elevs folkeskoletid.

Projektets formål er at videreudvikle metoder fra værkstedsundervisningen således at eleverne ved brug af "smartphones" og små tabletcomputere bliver motiverede til at udtrykke sig kommunikativt om faglige emner.

Projektets praksis, og de erfaringer som holdleder (værkstedsunderviseren) udvikler i samarbejde med Projektmedarbejderen vil blive formidlet videre igennem en række kanaler i produktionsskolesektoren.

Målet for projektet er, at bibringe sektoren nye erfaringer i brug af IT baserede hjælpemidler, som en del af den integrerede værkstedslæring.

Produktionsskolerne har en vigtig rolle i at gøre unge uddannelsesparate. Igennem værkstedslæringen udvikler vi elevens selvtillid og faglige viden. Ved at styrke det kommunikative aspekt giver vi eleverne større tro på at det kan nytte, selvom man ikke er en stærk læser, at det kan nytte at kommunikere med andre i det faglige miljø, og i sidst ende at udvikle sine læserutiner. Ved at have udviklede faglige

kommunikationsevner, og bedre læserrutiner, giver vi produktionsskoleleverne bedre chancer for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse med succes.

### **Målgruppe:**

Den primære målgruppe er de unge der er læsefremmede, og som igennem et ophold på en produktionsskole skal forberedes til et succesfuldt forløb på en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

For at den primære målgruppe skal få resultater, er projektets viden nødt til at blive formidlet til produktionsskolesektorens "almenundervisere" og værkstedsledere, som dermed bliver den sekundære målgruppe.

Med den udvikling der for tiden sker omkring erhvervsuddannelser, fleksuddannelsen, EGU m.m., vil det være naturligt at projektets erfaringer vi kunne bruge til de læsefremmede elever som starter en EUD uddannelse eller lignende uden først at have været på en produktionsskole.

### **Motivering:**

Digitale hjælpemidler er i en rivende udvikling. På både hardware siden og på software siden sker der hele tiden nyudvikling.

Elevernes brug af sociale medier udvikler sig også meget hurtigt, over halvdelen af elevgruppen på en produktionsskole har en "smartphone" og kan derigennem navigere på de sociale medier og internettet løbende.

Produktionsskolernes brug af den værkstedsorienterede undervisning er ikke så nyt som udviklingen på de sociale medier. Integration af det der i sektoren hedder "almenundervisning" i værkstedets undervisning har på mange skoler været en svær opgave, idet det ikke er alle undervisere med afsæt i håndværket der har kunne magte opgaven, samtidig med at megen danskundervisning er blevet en genkendelig klasseundervisning for de folkeskoleuddannede almenlærere.

Brugen af mobiltelefoner til at oplæse og kommunikere er ikke et nyt felt, og især i ordblindemiljøet udvikles og forskes der løbende i nye programmer og hardware.

Brugen af mobiltelefoner i forbindelse med portfolio er blandt udviklet til gartnerskolernes i projektet:

[http://www.emu.dk/erhverv/mobil/lad\\_hvad\\_er\\_smartphones.html](http://www.emu.dk/erhverv/mobil/lad_hvad_er_smartphones.html)

Sammenkædningen af de moderne kommunikationsmidler og den specielle værkstedslæring i produktionsskolen har ikke været gennemført før.

Vi er på Marienlyst i gang med at køre et pilotprojekt, hvor eleverne bruger medierne og de sociale midler til at formidle deres opgaver og faglige udvikling. På facebook siden: "Produktionshøjskolen Marienlyst"

Ses der eksempler på hvorledes eleverne udtrykker sig grafisk sprogligt og filmisk.

## Indhold og tilsigtede resultater:

- hvilke resultater projektet forventes at give

Projektet forventes at give konkrete synlige resultater for de elever der indgår i selve projektets udvikling, således at de bliver motiverede til at udvikle sig kommunikativt og dermed også sprogligt.

Igennem en formidlingsstrategi, vil projektets (forhåbentligt positive resultater) blive formidlet til sektoren og gøres tilgængelig for EUD området.

- hvilke metoder projektet vil anvende for at måle projektets resultater

Igennem et lokalt samarbejde med VUC vil eleverne blive screenet i en ordinær læsescreening, før de indgår i projektet, og inden de forlader produktionsskolen, og dermed projektet. Det er forventningen, at netop denne type screening vil indikere elevernes "læsefremmedhed" efter en målestok som er anvendelig i EUD området.

- hvordan projektet vil blive gennemført (proces og eventuelle principper)

Udviklingsdelen af projektet vil foregå på Produktionsskolens værksteder i et tæt samarbejde med projektmedarbejder, elever og faglærere. Skolen er i gang med et pilotprojekt, således at der er indhentet de første erfaringer med elevernes reaktioner på mulighederne for at bruge smartphones.

Processen vil blive en vekselvirkning imellem projektleders forberedelse, og den efterfølgende implementering i værkstederne sammen med elev og værkstedsleder. Igennem udviklingsdelen vil der løbende foregå en tilpasning på baggrund af de konkrete erfaringer i projektet.

I den senere fase i projektet vil hovedvægten af projektet være på formidling af de indhøstede erfaringer.

Formidlingen vil foregå på flere planer:

Internt på skolen igennem fælles seminar med skolens holdledere

I udviklingssamarbejde med 3 andre produktionsskoler (interessenter)

Ved formidling sammen med Produktionsskoleforeningen (PSF) og de i foreningsregi eksisterende netværk af pædagogisk karakter.

## Produkt og formidling:

### Samt lokal forankring:

Produktet er en erfaringsopsamling, visualiseret i elevernes brug af sociale medier. Det er skolens strategi og hensigt at den såkaldte "almenundervisning" skal integreres på værkstederne (dette svarer i øvrigt til skoleformens bekendtgørelse.)

Skolens almenlærer, som er projektleder i dette projekt, vil efter projektets afslutning kunne anvende erfaringerne sammen med værkstedslærerne, til en fortsat konstruktiv udvikling af elevernes kommunikative evner.

I forhold til intressentskolerne, er det hensigten at projektleder skal besøge skolerne, og igennem praksis besøg være med til at implementere brugen af sociale midler og smartphones hos skolernes almenlærere.

I forhold til skoleformen som helhed, er der 2 gode formidlingsfora til skolerne: Almenlærerkonferencerne, samt skolernes årsmøde. I begge sammenhænge vil det være naturligt at projektets (forhåbentlige gode resultater) kan formidles.

### **Aktivitets og tidsplan:**

Projektstart juni 2013:

Opdateret afsøgning af teknolog og software.(udviklingen er meget hurtig på området p.t.

Hjemkøb af hardware, samt installation af software.

August-oktober 2013:

Screening af en del af elevgruppen, med henblik på et repræsentativt udpluk af eleverne.

Igangsætning i værkstederne.

November 2013-marts 2014

Udvikling i værkstederne sammen med værkstedsledere og elever.

Besøg på interessent skoler for at formidle projekt og ideer.

Marts 2014

Oplæg for almenlæregruppen o skoleformen om projektet

April-maj 2014

Screening af elevgruppen, inden de slutter på produktionsskolen

Sept-november 2014

Erfaringsopsamling, udveksling med interessent skolerne samt rapportering.

Projekt Slut 30. november 2014

**Organisation:**

Projektansvarlig:

Forstander Sven Irgens-Møller mail: [sim@skivephs.dk](mailto:sim@skivephs.dk)

Projektleder:

Sara Delauran mail: [sd@skivephs.dk](mailto:sd@skivephs.dk)

Underleverandør: (læsescreening)

VUC Skive-Viborg Hjalmer Kjems Alle 6 7800 Skive

Interessenter:

Favrskov produktionsskole Sophielundsvej1B 8860 Ulstrup

Haderslev Produktionsskole Norgesvej 51 Z 6100 Haderslev

Den Økologiske Produktionsskole Ravnsborggade 18 2200 København N

**Udvikling af praksis for at motivere læsefremmede elever i produktionsskolernes værkstedsundervisning**

	Timer Proejktet	Eksterne Timer	
jun-13			
Opstart, afsøgning af marked, sam hjemkøb af hardware	80		
August til oktober			
Screening af elevgruppe, igangsætning i værksted	90		
VUC skive Screening		50	
November -marts			
Udvikling i værkstederne , samt besøg på interesse	700		
April-maj			
Screening af eleverne før de rejser videre i uddann	40		
VUC skive Screening		50	
Sept-November			
Erfaringsopsamling, besøg interresenter, samt rap	150		
Tidsforbrug projektadministration	50		
	Timer Marienlyst ialt	a 299	331890
	Timer VUC	100 a 314	31400
Rejseudgifter			
4 ture til interresenter med ophold			40000
Øvrige udgifter:			
20 smartphones (f.eksempel Ipod a 2500 kr)			50000
	Projektbudget i alt:		453290

Skolen er på nuværende tidspunkt i gang med at udføre et pilotprojekt. Indtil primo april, forventes der 500 timer på dette, svarende til 149500 kr finansieret af skolen og region midt.